

Департамент образования администрации г. Перми
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №60» г. Перми

Согласовано педагогическим советом школы протокол №1 от 30.08.2023	Утверждено и.о директора МАОУ « СОШ №60» г. Перми Найдановой Л.Е. Приказ № 059-08/72-01-10/4-200 От 30.08.2023
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для 2-3 классов начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составители : Мельникова Н.А.

. Пермь 2023

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа разработана на основе программы курса «Финансовая грамотность» для 2-3 классов: учебная программа. 2-3 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. - М.: ВАКО, 2020. - 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 2-3 классов в сфере экономики семьи.

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Общая характеристика учебного предмета

- Основные содержательные линии курса:
- • деньги, их история, виды, функции;
- • семейный бюджет.
- Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями младших школьников и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом, на изучение курса «Финансовая грамотность» предусмотрено 34 часа во 2-3 классах по 1 занятию в неделю. Для реализации программы в полном объеме, возможна корректировка.

Результаты освоения курса

В результате изучения данного курса у обучающихся должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- составление простых планов с помощью учителя;
- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные УУД:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;

- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Планируемые результаты

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск и использование информации необходимой для результативного и эффективного решения задач в финансовой сфере;
- определять актуальные и потенциальные источники доходов;
- анализировать структуру собственных (семейных) доходов и расходов, определять уровень жизни семьи на основании бюджета, оценивать финансовую устойчивость своего домохозяйства, планировать семейный и личный бюджет, планировать сбережения;
- уметь планировать личный бюджет и постановку целей;
- рассмотреть способы достижения финансовых целей (накопления, депозиты, вклады);

Учащиеся получают возможность научиться:

- выявлять возможные финансовые риски, оценивать их, разрабатывать меры по уменьшению рисков;
- оценивать актуальность при кредитовании, оценивать риски, возникающие в связи с кредитной нагрузкой на семью;
- оценивать риски при инвестировании, сравнивать доходность различных инвестиционных продуктов;
- оценивать степень безопасности различных предложений на финансовом рынке;
- оценивать эффективность и качество финансовых ценностей, описывать алгоритм действий в ситуации финансового мошенничества;

- формировать основы предпринимательства, через игровую деятельность.

Основные содержательные линии курса:

- • деньги, их история, виды, функции;
- • семейный бюджет.
- Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Результативность реализации программы

отслеживается через:

- устный опрос;
- письменная самостоятельная работа: ответы на вопросы;
- тестовое задание;
- решение задач;
- решение кроссворда и ребусов;
- мини-исследование;
- графическая работа: построение схем;
- творческая работа: презентация, рисунок;
- викторина;
- проект;
- квест;
- игра;
- лабораторная работа.

Тематическое планирование 2 класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Что такое деньги и откуда они взялись	9
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок	9
3	Какие деньги были раньше в России	7
4	Современные деньги России и других стран	9
Итого		34

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№	Название раздела, тема	Количест	Дата проведения
---	------------------------	----------	-----------------

		во часов	Факт	План
	Что такое деньги и откуда они взялись (9 ч.)			
1.	Появление обмена товаров	1		
2.	Первые деньги	1		
3.	Монеты	1		
4.	Бумажные деньги	1		
5.	Деньги – средство обмена, а не благо	1		
6.	Ответственность за расходование денег	1		
7.	Решение задач с элементарными товарообменными расчетами	1		
8.	Обобщение по разделу «Что такое деньги и откуда они взялись»	1		
9.	Деньги в сказках и литературных произведениях.	1		
	Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок (9 ч.)			
10.	Гурт. Подделка монет	1		
11.	Аверс и реверс. Номинал	1		
12.	Номинал банкнот. Защита банкнот от подделок	1		
13.	Основные признаки денег	1		
14.	Фальшивые деньги – это преступление	1		
15.	Решение задач элементарными денежными расчетами	1		
16.	Обобщение по разделу «Защита денег от подделок»	1		
17.	Лабораторная работа «Определение подлинности денег доступными способами»	1		
18.	Квест-игра «Юные детективы в поисках фальшивых денег»	1		
	Какие деньги были раньше в России (7 ч.)			
19.	Клады. «Меховые» деньги	1		
20.	Первые русские монеты. Денга и копейка	1		
21.	Рубль, гривенник и полтинник	1		
22.	Первые бумажные деньги в России	1		
23.	Решение задач с элементарными денежными расчетами	1		
24.	Обобщение по разделу «Какие деньги были раньше в России»	1		

25.	Экскурсия «Первые купцы, меценаты и банки»	1		
Современные деньги России и других стран (9 ч.)				
26.	Современные деньги России	1		
27.	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги	1		
28.	Банки	1		
29.	Наличные, безналичные и электронные деньги	1		
30.	Отличия между наличными и безналичными деньгами	1		
31.	Решение задач с элементарными денежными расчетами	1		
32.	Мини-исследование «Загадки изображений современных денежных купюр России»	1		
33.	Обобщение по разделу «Современные деньги России и других стран»	1		
34.	Итоговое занятие. Защита проектов	1		

Тематическое планирование 3 класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Откуда в семье берутся деньги	9
2	На что тратятся деньги	9
3	Как с умом управлять своими деньгами	8
4	Как делать сбережения	8
Итого		34

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№	Название раздела, тема	Количество часов	Дата проведения	
			Факт	План
Откуда в семье берутся деньги (9 ч.)				
1.	Регулярные и нерегулярные доходы	1		
2.	Клады, лотереи, наследство	1		
3.	Заработная плата	1		
4.	Пенсия, пособия, стипендии	1		

5.	Аренда и проценты в банке, кредиты	1		
6.	Решение задач с элементарными денежными расчетами	1		
7.	Викторина « Источники доходов семьи»	1		
8.	Мини-исследование «Как герои сказок зарабатывали себе на жизнь»	1		
9.	Обобщение по разделу «Откуда в семье берутся деньги»	1		
На что тратятся деньги (9 ч.)				
10.	Постоянные расходы на самое необходимое	1		
11.	Переменные расходы	1		
12.	Сбережения и непредвиденные расходы	1		
13.	Вредные привычки	1		
14.	Хобби	1		
15.	Потребности людей и ограниченность ресурсов	1		
16.	Решение задач с элементарными денежными расчетами	1		
17.	Мини-исследование «Мои личные расходы»	1		
18.	Обобщение по разделу «На что тратятся деньги»	1		
Как с умом управлять своими деньгами (8 ч.)				
19.	Расходы и доходы. Считаю деньги	1		
20.	Учимся экономить. Экономия семейных ресурсов	1		
21.	Способы сокращения и увеличения доходов	1		
22.	Влияние экономии и бережливости ресурсов на экологию	1		
23.	Семейный бюджет, правила его составления	1		
24.	Решение задач с элементарными денежными расчетами	1		
25.	Мини-исследование «Бюджет моей семьи»	1		
26.	Обобщение по разделу «Как с	1		

	умом управлять своими деньгами»			
	Как делать сбережения (8 ч.)			
27.	Как откладывать деньги	1		
28.	Как распорядиться своими сбережениями	1		
29.	Что мы узнали о доходах и расходах семьи	1		
30.	Решение задач с элементарными денежными расчетами	1		
31.	Квиз-игра «Копилка»	1		
32.	Защита презентаций «Моя копилка»	1		
33.	Обобщение по разделу «Как делать сбережения»	1		
34.	Итоговое занятие. Игра-викторина «Знатоки финансовой грамотности»	1		