

«Приёмы формирующего оценивания»

Минусы традиционного оценивания:

- ✓ появляются ярлыки «троечник»
- ✓ наносит психологическую травму
- ✓ не информативна
- ✓ сосредоточена в руках учителя

Как минимизировать негативное воздействие школьной отметки?

- ✓ должна быть система
- ✓ прозрачность оценивания
- ✓ учитывать мнение класса о готовности к проверочной работе
- ✓ не сравнивать результаты детей друг с другом
- ✓ выработать критерии работы совместно с детьми
- ✓ самооценка и взаимооценка
- ✓ одно задание = одно умение

Технология формирующего оценивания

Это оценивание прогресса ученика в достижении образовательных результатов,

проводимое совместно учителем и учеником,

с целью определения текущего состояния обученности школьника, путей его перспективного развития,

мотивирования его на дальнейшее обучение.

А каковы приёмы этой технологии?

«Я пока не могу назвать приемы формирующего оценивания».

«Я знаю достаточно приёмов формирующего оценивания».

СТИКЕРЫ

«Верные и неверные утверждения»

-До

-После

«Билет на вход»

«Критериальные рубрики», «Матрица сравнения»,
«Ментальная карта», «Светофор», «Линеечки»,
«Делай, не делай»

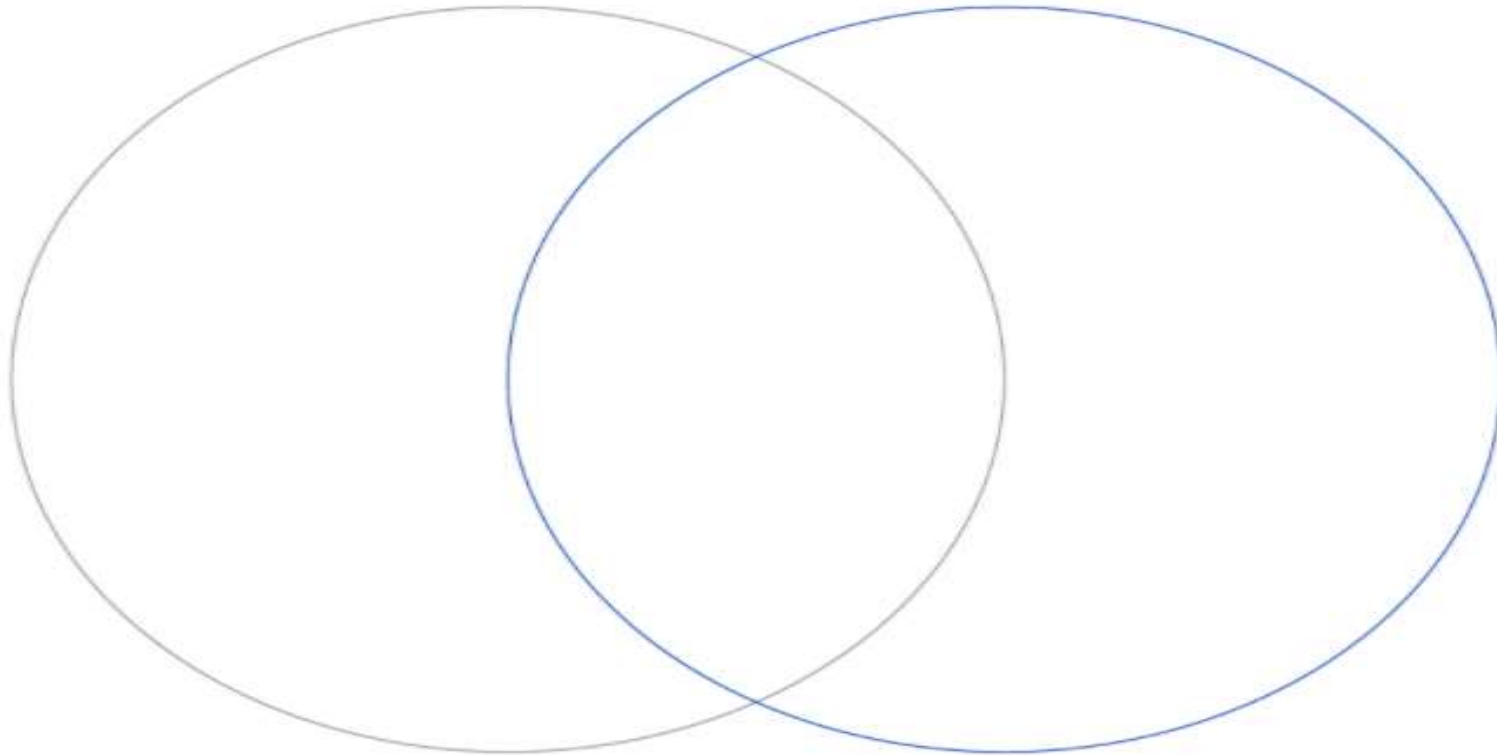
Предметные критериальные рубрики

Пример критериальной рубрики: «Контрольная работа по физике»*.

Критерии/Баллы	4	2–3	0–1
Особенности решения задач	Ученик решил одну задачу оригинальным способом	Ученик решил все задачи типовым способом	Ученик списал решение любой задачи у другого ученика
Оформление работы	Ученик оформил работу в соответствии со всеми требованиями	Ученик допустил несколько ошибок в оформлении работы	Ученик не оформил работу в соответствии со всеми требованиями
Точность вычислений	Ученик получил абсолютно точные результаты по всем задачам	В большинстве случаев ученик получил точные результаты	Ученик не получил точные результаты в большинстве случаев
Знание формул	Ученик демонстрирует уверенное знание формул	Ученик допустил несколько ошибок в написании формулы	Ученик не знает формул и не умеет их уместно применять
Количество правильно решенных заданий	Все задания решены правильно	Больше двух задач решено правильно	Ни одно задание не решено правильно

2. Матрица сравнения

Матрица сравнения



3. Ментальная карта (карта причин и следствий, карта понятий)



5. Визуальные ассоциации

термин

образ (изображение термина)

определение

метафора (ассоциация)

4. Визуальные ассоциации



4. Визуальные ассоциации



4. Визуальные ассоциации

подснежники



цветок первый
у кого есть своя пуш-
линка!

бело-снежная
посылочка
в весну

подснежники



цветок
который
вырастает
в зиму
первый

~~пушилка~~
~~пушилка~~
КОЛОКОЛЬЧИК

7. Опросник для самодиагностики

Опросник для самодиагностики Алгебра

Типы заданий	По формуле			По графику		
	Умею хорошо	Смогу, если немного подскажут	Не умею	Умею хорошо	Смогу, если немного подскажут	Не умею
Найти значение функции по значению аргумента						

8. Билет на выход

1. Что было для тебя наиболее интересным в этой теме?
2. Что тебе не понравилось при изучении этой темы?
3. Что осталось непонятным?
4. Что тебя более всего удивило?

«Визуальные ассоциации»

термин

определение

образ

метафора

работа на листках

Инструменты обратной связи

«3 – 2 – 1»

3 вещи, которые я не знал раньше

2 вещи, которые оказались для меня неожиданными

1 то, что я хотел бы начать делать с помощью изученного на уроке

«Тёмное место» – самое непонятное сегодня

«Минутное эссе»

1. Главное, что я изучил сегодня

2. То, что меня удивило

3. То, что меня смущает и почему

«Три вопроса, разные по важности» (1...2...3...)

«Билет на выход»

Стикеры снова

«До и После»