

Департамент образования администрации г. Перми  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 60» г. Перми

Рассмотрено  
педагогическим  
советом школы.  
Протокол №1  
от 30.08.2018 г.

Утверждено  
приказом директора МАОУ  
«СОШ № 60» г. Перми  
И.А. Елисейевой  
№ СЭД-60-01-10-122  
от 30.08.2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**платной образовательной услуги  
«Технологии работы с текстом»  
на 2018-2019 учебный год  
класс 9Б,11а  
Учитель Денисова Н.А.**

2018 г.

Курс «Технологии работы с текстом» представляет систему занятий для выполнения части 15.1,15.2,15.3. Основного государственного экзамена в 9 классе и самой сложной части Единого государственного экзамена — написания сочинения по прочитанному тексту.

Курс направлен на получение дополнительных теоретических знаний о структуре и компонентах сочинения-рассуждения и формирование практических навыков написания сочинений, что позволит учащимся качественно подготовиться к экзамену в формате ЕГЭ.

**Цель курса:** поэтапное обучение структуре сочинения-рассуждения.

**Задачи курса:**

Усваивать технологию написания сочинения-рассуждения.

Систематизировать основные теоретические сведения о сочинении-рассуждении.

Использовать схемы, таблицы для оптимального восприятия и запоминания теоретического материала.

Работать над типичными ошибками в сочинениях.

В результате усвоения курса учащиеся должны:

**Знать:**

Специфику написания сочинения-рассуждения.

Основные теоретические положения о структуре, композиции, компонентах сочинения-рассуждения.

**Уметь:**

Выделять главную проблему текста.

Выстраивать комментарий к проблеме текста.

Находить в тексте примеры, комментирующие проблему.

Определять позицию автора.

Аргументировать свою позицию.

Курс рассчитан на 34 учебных часа и может быть реализован в 9- 11 классах.

| № п/п | № урока в теме | Название темы.                                                                 | Формы учебной деятельности.    |
|-------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1     | 1              | Требования к экзаменационному сочинению. Критерии проверки и оценки сочинения. | Лекция с элементами беседы.    |
| 2     | 1              | Проблема текста. Типы проблем.                                                 | Составление таблицы.           |
| 3     | 1              | Способы выявления проблем. Выбор одной проблемы из нескольких.                 | Работа с текстом.              |
| 4     | 1              | Формулировка проблемы.                                                         | Работа с текстом.              |
| 5     | 1              | Типовые конструкции (клише) для формулирования проблемы.                       | Записывание и запоминание.     |
| 6     | 1              | Работа над типичными ошибками при формулировании проблемы.                     | Редактирование.                |
| 7-8   | 1-2            | Практикум по выявлению проблем текста.                                         | Работа с текстом.              |
| 9     | 1              | Комментарий к проблеме. Типовые конструкции для комментария проблемы.          | Записывание и запоминание.     |
| 10    | 1              | Введения цитат в текст сочинения.                                              | Повторение материала.          |
| 11    | 1              | Аспекты проблемы. Оформление текстуального комментария.                        | Мини-работа.                   |
| 12    | 1              | Оформление концептуального комментария.                                        | Мини-работа.                   |
| 13    | 1              | Работа над типичными ошибками при комментарии                                  | Замена пересказа комментарием. |

|       |     |                                                                                           |                                              |
|-------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|       |     | проблем.                                                                                  |                                              |
| 14-15 | 1-2 | Практикум по оформлению проблем комментария.                                              | Работа с текстом.                            |
| 16    | 1   | Авторская позиция. Средства выражения позиции автора.                                     | Составление таблицы.                         |
| 17    | 1   | Автор и рассказчик. Типовые конструкции для выражения авторской позиции.                  | Проговаривание, прописывание.                |
| 18    | 1   | Работа над типичными ошибками при формулировании позиции автора.                          | Редактирование.                              |
| 19-20 | 1-2 | Практикум по определению позиции автора.                                                  | Работа с текстом.                            |
| 21    | 1   | Аргументация собственной позиции.                                                         | Подбор аргументов.                           |
| 22-23 | 1   | Виды аргументов.                                                                          | Составление таблицы.                         |
| 24    | 1   | Структура аргумента.                                                                      | Выстроить аргументы.                         |
| 25    | 1   | Работа над типичными ошибками аргументации.                                               | Редактирование.                              |
| 26    | 1   | Типовые конструкции для выражения собственной позиции.                                    | Записывание и запоминание.                   |
| 27-28 | 1-2 | Практикум по подбору аргументов.                                                          | Анализ аргументов.                           |
| 29    | 1   | Композиция сочинения. Основные средства связи между предложениями.                        | Повторить средства связи.                    |
| 30    | 1   | Виды и формы вступления. Виды заключения. Типовые конструкции, используемые в заключении. | Анализ видов и форм вступлений и заключений. |
| 31    | 1   | Речевое оформление.                                                                       | Чтение образцов.                             |
| 32    | 1   | Типы ошибок.                                                                              | Работа с ними.                               |
| 33-   | 1-2 | Практикум по написанию                                                                    | Написание работы.                            |

### Список использованной литературы.

1. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2011 году единого государственного экзамена по русскому языку. (Электронный ресурс). - Электрон.текст дан. - Москва: ФИПИ, 2010.
2. Долинина Т.А. Русский язык. Как написать сочинение на Едином государственном экзамене. М.: Айрис-пресс, 2007.
3. Егораева Г.Т. Русский язык. Комментарий к основной проблеме текста. Аргументация. Часть 3 (С). М. «Экзамен», 2011.
4. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г. Русский язык. Сочинения на ЕГЭ. Ростов-на-Дону.: Легион-М, 2011.
5. Трошева Т.Б. Русский язык: ЕГЭ. Сочинение-рассуждение. Пермь, 2005.
6. Александров В.Н., Александрова О.И. ЕГЭ. Русский язык