**ПАМЯТКА для персонала и охраны образовательных организаций по действиям при нападении вооружённых преступников**

Не нужно вступать в конфликт с вооружённым преступником и пытаться его обезвредить. Главная задача - спасти жизнь детей. Не допускать паники, истерики и спешки. Успокоить детей.

*Если слышны выстрелы или крики в другой части образовательной организации:*

1. **Оценить обстановку. Определить, что происходит.**

2. **Немедленно сообщить о случившемся руководителю образовательной организации (лицу, его замещающему), по его указанию или самостоятельно в службы экстренного реагирования** (в полицию тел. 02 (с мобильного телефона – 102), в ФСБ тел. 8(342) 239-39-39 или в единую дежурно-диспетчерскую службу тел. 112).

3. В дальнейшем **действовать по указанию руководителя или самостоятельно** исходя из обстановки.

4. **Обеспечить выполнение всех рекомендаций и требований** прибывших сотрудников служб экстренного реагирования.

*При возможности безопасно покинуть помещение:*

1. О**рганизовать экстренную эвакуацию через ближайшие выходы (запасные выходы).** В отдельных случаях эвакуация может быть организована через окна первых этажей здания. Не тратить время на разговоры, сбор вещей и одевание. Место для сбора после эвакуации должно быть выбрано на достаточном удалении от образовательной организации.

2. **Организовать проверку наличия детей.** Сообщить информацию об их наличии руководству образовательной организации (при возможности), а также прибывающим сотрудникам правоохранительных органов и спасательных подразделений.

3. **Организовать взаимодействие с правоохранительными органами** по вопросам доведения до них информации о происшествии и принятия мер по обеспечению безопасности детей в районе эвакуации.

*При невозможности безопасно покинуть помещение:*

1. **Закрыть помещение на ключ.** При отсутствии ключа от помещения – **забаррикадировать дверь** (партой, шкафом, стульями и т.п.).

2. **Выключить свет в помещении** (тёмное время суток).

3. **Организовать тишину и выключение звука на мобильных устройствах,** чтобы не привлекать внимание преступника.

4. По возможности **спрятать детей.**

*Если преступник близко и нет возможности успеть убежать или спрятаться:*

1. **Не пытаться договориться с преступником.** В большинстве случаев это бесполезно и опасно. Не заговаривать с ним, не обращаться к нему первым, не смотреть ему в глаза. Стараться вообще не смотреть ему в лицо и не привлекать к себе внимание.

2. **Не делать никаких резких движений.** Не надо спорить. Выполнять все требования. Оценить два пункта: какое оружие в руках у нападающего и не преграждает ли он путь к выходу.

*Если у нападающего огнестрельное оружие рекомендуется:*

1. **Найти для детей безопасное место**, постараться закрыть их от случайных пуль.

2. **Держаться как можно ниже** (присесть или лечь на пол). При беспорядочной стрельбе уменьшается вероятность оказаться на линии огня.

3. **Держать нападающего в поле зрения.**

4. **В крайнем случае попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастись детям.**

*Если у нападающего холодное оружие рекомендуется:*

1. **Оценить расстояние** от преступника до Вас и детей, а также до выхода из помещения. Дети, находящиеся ближе к выходу, могут рискнуть и выбежать.

2. **Держать нападающего в поле зрения.**

3. **В крайнем случае попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастись детям.**

*При действиях правоохранительных органов по нейтрализации преступников рекомендуется:*

1. **Лежать на полу лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться**.

2. Ни в коем случае **не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них**, так как они могут принять вас за преступника.

3. **Не брать в руки какие-либо предметы**, так как они могут быть восприняты как оружие.

4. Если есть возможность, **держаться подальше от проемов дверей и окон**.

*При поджоге (возникновении пожара):*

1. Выполнить мероприятия согласно инструкции по действиям при возникновении пожара.

*При применении химических (отравляющих) и радиоактивных веществ в помещениях образовательной организации:*

1. **Организовать эвакуацию.** Оповестить посетителей, персонал образовательной организации, сообщить маршрут выхода в безопасное место.

2. **Организовать использование простейших средств индивидуальной защиты органов дыхания** (ватно-марлевые повязки, платки, шарфы, изделия из тканей, смоченные водой или содовым раствором).

3. **Организовать контроль за состоянием детей и персонала.** При выявлении признаков поражения **передать пострадавших спасателям или медикам.**

*При применении биологических веществ в помещениях образовательной организации:*

1. **Перекрыть все выходы из здания** (помещения), где совершено применение биологического вещества. Покидать здание кому-либо при применении биологических веществ строжайше запрещено, чтобы предотвратить распространение заражения.

2. **Установить на всех выходах посты охраны**, в том числе можно задействовать сотрудников образовательной организации.

3. **Прекратить доступ посетителей**, детей и персонала в здание (помещение), где применено биологической вещество, до прибытия специалистов служб.

4. **Отключить вентиляцию, кондиционеры, закрыть форточки, окна, двери.**

5. **Составить список лиц, находящихся в зоне поражения** (ФИО, домашние адреса, телефоны, места работы, должности). Передать списки сотрудникам служб, прибывшим для ликвидации последствий заражения.

6. **Выявить лиц, которые могли контактировать** с опасным веществом, и оказать им медицинскую помощь (при наличии антибиотиков).