

Департамент образования администрации г. Перми
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 60» г. Перми

СОГЛАСОВАНО
педагогическим
советом школы
протокол № 1
от 30.08.2023



УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора MAOY
«COШ № 60» г. Перми
Найдановой Л. Е.
приказ № 059-08/72-01-10/4-200
от 30.08.2023

**Учебный план MAOY «COШ № 60» г. Перми
на 2023 – 2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60» г. Перми
на 2023-2024 учебный год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 60» г. Перми осуществляет свою деятельность на основе лицензии серия 59Л01 № 0000926 от 20.12.2013 г. (срок действия - бессрочно) и свидетельства о государственной аккредитации серия 59А01 № 0000182, регистрационный номер № 170 от 13.02.2014 г.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 60» города Перми на 2023-2024 учебный год - нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации (ст.43);
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным перечнем учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858;
- письмом Рособрандзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- методическими рекомендациями «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения» (письмо МО и науки РФ от 04.03.2010 г. №03-413);
- приказом начальника департамента образования администрации города Перми от 13.08.2015 № СЭД-08-01-09-1038 «О внедрении муниципальной модели основной школы в 2015-2016 учебном году»;
- письмом Министерства образования Пермского края от 17.07.2008 года № СЭД-26-01-21-684 «О включении основ военной службы и учебно-полевых сборов в учебные планы школ»;
- методическими рекомендациями «По формированию учебного плана в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования» (письмо МО и науки Пермского края от 19.08.2020г. № 26-40-вн-438);
- Концепцией преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р;
- Стратегией развития системы образования города Перми до 2030 года;
- Уставом МАОУ «СОШ № 60» г. Перми.

Представленный учебный план отражает специфику образовательного учреждения, строится с учетом образовательных потребностей, интересов и склонностей учащихся, полностью соответствует основным целям и задачам, стоящими перед школой, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации. При составлении плана соблюдены преемственность между уровнями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предельной нагрузки соответствует требованиям СанПиН, не превышает предельного допустимого уровня.

Содержание учебного плана и распределение учебных часов направлены на достижение следующей цели деятельности педагогического коллектива МАОУ «СОШ № 60» г. Перми: сформировать у выпускника школы готовность к профессиональному самоопределению путём обеспечения выполнения требований ФГОС, и задач:

- обеспечить уровень образования, соответствующий требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- способствовать повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельности;
- обеспечить условия для формирования образовательного пространства выбора для решения задач развития, социализации, воспитания, самоопределения обучающихся;
- создать условия для проявления творческой индивидуальности каждого участника учебно-воспитательного процесса;
- обеспечить модернизацию содержательной и технологической составляющих образовательного процесса в условиях организации предпрофильной подготовки, профильного обучения.

Учебный план МАОУ «СОШ №60» г. Перми представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлен с учетом 5-дневной недели в 1-11 классах.

В 1 смену обучается 21 класс: 1а, 1б, 1в, 1г, 2б, 3д, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 8а, 9а, 9б, 9в, 9г, 10а, 11а; во 2 смену обучается 19 классов: 2а, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8б, 8в, 8г.

Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность уроков: 2 - 11 классы – 40 минут. В 1-х классах в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 № 189 используется «ступенчатый» режим обучения.

Начальное общее образование

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе учебного плана начального общего образования, реализующего ФГОС.

Задачами начального общего образования являются:

- воспитание и развитие личности учащихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;

- формирование умения планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку;
- формирование умения взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- формирование потребности воспитывать в себе волевые качества, культуру поведения, стремления к физическому совершенствованию.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Недельная нагрузка обучающихся 1-х классов составляет 21 час, во 2-4 классах – 23 часа. В образовательном учреждении организованы классы по системе Эльконина-Давыдова, «Школа России», «Перспектива».

В 4-х классах предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен двумя модулями «Основы религиозных культур народов России» и «Основы православной культуры» по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Часы учебного предмета «Искусство» в 1 - 4 классах распределены между двумя учебными предметами: «Музыка» - 1 час и «ИЗО» - 1 час.

В часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, внесены следующие учебные курсы: «Маленький пермяк» в 1-х классах в качестве пропедевтического и «Финансовая грамотность» во 2-х и 3-х классах с целью развития познавательной активности обучающихся в финансовой сфере, самостоятельности и инициативности в области управления финансами (по 1 часу в неделю).

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Formой промежуточной аттестации по всем обязательным предметам учебного плана во 2-4 классах является итоговая отметка, выставленная как среднее арифметическое по результатам текущего четвертного контроля успеваемости. В 1-х классах осуществляется безотметочная система обучения. Formой промежуточной аттестации в 1-х классах являются диагностические работы по всем предметам учебного плана. Вместо балльных отметок используется различаемая по уровням система оценивания освоения основной образовательной программы.

Основное общее образование

Учебный план основной школы составлен с целью создания условий для развития познавательного интереса и социально-экономической компетентности, для пробы возможностей и компетентного самоопределения обучающихся в выборе дальнейшей образовательной траектории.

Второй уровень образования обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, способствует становлению личностных качеств обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5 -летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план для 5 – 9 классов составлен на основе учебного плана основного общего образования, реализующего ФГОС по нагрузке 5-дневной учебной недели. Недельная нагрузка обучающихся 5-х классов – 29 часов, 6 классов - 30 часов, 7 классов – 32 часа, 8 классов – 33 часа, 9 классов – 33 часа.

В обязательную часть учебного плана входят все базовые предметы в полном объеме содержания.

Часы предметной области «Искусство» в 5-7 классах распределены между двумя учебными предметами: «Музыка» - 1 час и «ИЗО» - 1 час.

При изучении предмета «Технология» (5 – 7 классы) предусмотрено деление классов на группы.

Для реализации права обучающихся изучать родной язык и родную литературу добавлены часы для изучения предметной области «Филология» на предметы «Родной язык (русский)» - в 5, 7, 9-х классах – по 1 часу в неделю и «Русская родная литература» - в 6, 8-х классах – по 1 часу в неделю.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются следующим образом:

- для развития познавательной активности обучающихся в финансовой сфере, самостоятельности и инициативности в области управления финансами введен учебный курс «Финансовая грамотность» в 5-х, 7-х классах по 1 часу в неделю;

-для создания условий по формированию нового поколения осознанных, гармонично-развитых, социально-ответственных и успешных выпускников введен учебный курс «Самосознание» в 8-х классах по 1 часу в неделю.

Для формирования иноязычной коммуникативной компетенции, применения знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях в 9-х классах введен второй иностранный язык (немецкий) - по 1 часу в неделю.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 5-9 классов. Формой промежуточной аттестации по всем обязательным предметам учебного плана во всех классах является итоговая отметка, выставленная как среднее арифметическое по результатам текущего четвертного контроля успеваемости.

Таким образом, учебный план 5-9 классов основной школы позволяет реализовывать государственные образовательные стандарты, создает условия для широкого общего образования, дает возможность получить глубокие теоретические знания, практическую подготовку, знания прикладного характера, создаёт образовательное пространство, являющееся условием формирования у обучающихся умения совершать осознанный выбор и нести за него ответственность, что в результате обеспечивает начальный уровень готовности обучающихся к будущему профессиональному самоопределению.

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, ориентированный на поддержание высокой учебной мотивации старшеклассников, их активности и самостоятельности, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному, профессиональному и гражданскому самоопределению. Учебный план обеспечивает освоение обучающимися программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и способностей старшеклассников.

В 2023-2024 учебном году в МАОУ «СОШ № 60» г. Перми третий уровень образования осваивают два класса: 10а и 11а. Максимальная нагрузка по 5-дневной учебной неделе предполагает 34 часа.

Школа реализует муниципальную модель профильного обучения, в которой предусмотрена индивидуальная образовательная траектория для каждого ученика. В соответствии с этим учебный план 10-11 классов состоит из индивидуальных учебных планов старшеклассников, которые позволяют обучающимся овладеть навыками самостоятельного конструирования личной траектории развития, создает условия для мотивации их к осознанному выбору профессий в соответствии с ситуацией на рынке труда и собственными индивидуальными возможностями, способствует реализации намерений выпускников школы в профессиональном самоопределении.

На углубленном уровне в 10 классе изучаются учебные предметы «Математика» и «Обществознание», в 11 классе – «Математика».

При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, школа исходила из запросов родителей и учащихся, а также кадровых возможностей ОУ.

Для реализации права обучающихся изучать родной язык добавлен час для изучения предмета «Родной русский язык» в 11 классе.

Профильность на третьем уровне образования поддерживается набором элективных курсов. Они вводятся с целью удовлетворения познавательных интересов учащихся и создания основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 10-11 классов. Формой промежуточной аттестации по всем обязательным предметам учебного плана во всех классах является итоговая отметка, выставленная как среднее арифметическое по результатам текущего полугодического контроля успеваемости. Таким образом, учебный план среднего общего образования предполагает удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей, обеспечивает создание каждому ученику условий для развития и самоопределения, повышение качества образования обучающихся.

Представленный учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных стандартов, указаний Министерства образования Пермского края и Управления образования города Перми.

Учебный план удовлетворяет образовательные потребности учащихся и запросы социума, решает проблемы готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации, дальнейшего самообразования, саморазвития и самосовершенствования обучающихся, в полном объёме позволяет использовать технологии здоровьесбережения. Учитываются индивидуальные особенности детей, возможности педагогического коллектива, запросы родителей.

Начальное общее образование

2023 — 2024 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | количество часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | Всего | |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------------|
| | | 1а | 1б | 1в | 1г | 2а | 2б | 2в | 2г | 3а | 3б | 3в | 3г | 3д | 4а | 4б | 4в | 4г | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 85 | |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68 | |
| Иностранный язык | Английский язык (как основной иностранный язык) | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68 | |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 34 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 34 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Маленький пермяк | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 4 | |
| Финансовая грамотность | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 9 | |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 1 | 23 | 1 | 23 | 1 | 386 |
| Внеурочная деятельность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | |
| Мир профессий | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | |
| Функциональная грамотность | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | |
| Юнармия | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | |
| Итого | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | 56 |
| Уровень НОО | | 442 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Основное общее образование
2023 — 2024 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | ФГОС | | | | | | | | | | | | | | | | | | ВСЕГО | | | |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|----|
| | | 5а | 5б | 5в | 5г | 5д | 6а | 6б | 6в | 6г | 7а | 7б | 7в | 7г | 8а | 8б | 8в | 8г | 9а | | 9б | 9в | 9г |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 85 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 55 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| | Родная литература | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 8 |
| Иностранный язык | Английский язык (как основной иностранный язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 63 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | 45 |
| | Алгебра | | | | | | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 |
| | Геометрия | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| | Вероятность и статистика | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | 4 |
| | Информатика | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 42 |
| | Обществознание | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 33 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 28 |
| | Химия | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 29 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 13 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | 17 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | 13 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 64 |
| Физическая культура и основы безопасности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 42 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Финансовая грамотность | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 9 |
| Самосознание | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Итого | | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 32 | 32 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 683 | |
| Внеурочная деятельность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 |
| Профориентация | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 |
| Функциональная грамотность | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 |
| Итого | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 63 | |
| Уровень ООО | | 746 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Среднее общее образование.

2023 - 2024 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | ФГОС СОО | | | | | ВСЕГО |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------|------------------|---------|--------------|-------------------|-----------|
| | | 10 а | | 11 а | | | |
| | | уровень | количество часов | уровень | кол-во часов | деление на группы | |
| | Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | | 1 | | 3 |
| | Литература | Б | 3 | | 3 | | 6 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | | | | 1 | | 1 |
| Иностранный язык | Английский язык (как основной иностранный язык) | Б | 3 | | 3 | | 6 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | У | 4 | 2 | 10 |
| | Геометрия | У | 3 | Б | 2 | 2 | 7 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | | | | 1 |
| | Информатика | Б | 1 | | 1 | | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | | 2 | | 4 |
| | Обществознание | У | 4 | | 2 | | 6 |
| | География | Б | 1 | | 1 | | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | | 2 | | 4 |
| | Химия | Б | 1 | | 1 | | 2 |
| | Биология | Б | 1 | | 1 | | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | | 2 | | 4 |
| | ОБЖ | Б | 1 | | 1 | | 2 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | | | 1 |
| | Итого | | 32 | | 27 | 4 | 63 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Элективные курсы | Решение задач повышенной сложности по информатике | | 1 | | 1 | | 2 |
| | Глобальная география | | 1 | | | | 1 |
| | Актуальные вопросы современной биологии | | 1 | | 1 | | 2 |
| | Химия в быту | | 1 | | 1 | | 2 |
| | Решение трудных исторических задач | | 1 | | 1 | | 2 |
| | Основы экономических знаний | | | | 1 | | 1 |
| | Основы правовых знаний | | | | 1 | | 1 |
| | Избранные вопросы математики | | | | 1 | | 1 |
| | Литературный практикум | | | | 1 | | 1 |
| | Русский язык в формате ЕГЭ | | | | 1 | | 1 |
| | Физика в задачах | | | | 2 | | 2 |
| | Итого | | 5 | | 11 | | 16 |
| | Итого часов | | 37 | | 38 | 4 | 79 |
| | Максимально допустимая недельная нагрузка | | 34 | | 34 | | |
| Внеурочная деятельность | | | | | | | |
| | Разговоры о важном | | 1 | | 1 | | 2 |
| | Россия - мои горизонты | | 1 | | 1 | | 2 |
| | Функциональная грамотность | | 1 | | 1 | | 2 |
| | Итого | | 3 | | 3 | | 6 |
| | Уровень СОО | | | | 85 | | |

