

Департамент образования администрации г. Перми
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 60» г. Перми

Согласовано
педагогическим
советом школы
Протокол № 1
от 30.08.2022

Утверждено
директором МАОУ
«СОШ № 60» г. Перми
Елисеевой И. А.
Приказ № 059-08/72-01-10/4-162
от 30. 08. 2022

**Рабочая программа
элективного курса
«Русский язык в формате ЕГЭ»
для 11 класса**

Составители:
Гладких Д. Е.,
Сакенас А. К.

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса по русскому языку «Русский язык в формате ЕГЭ» в 11 классе разработана на основе Программы Н. Г. Гольцовой «Русский язык» 10-11 классы Москва «Русское слово» 2012 года к учебнику «Русский язык 10-11 классы (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, 20008 год).

ЕГЭ – это современная форма государственной аттестации учащихся, оканчивающих среднюю школу. ЕГЭ основан на тестовых технологиях. Тестирование как новая форма экзамена накапливает свой опыт и требует предварительной подготовки всех участников образовательного процесса.

Программа построена на расширении и углублении базового образования, содержит теоретический материал и практический, который включает в себя отработку правил русского языка в системе и служит для подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Программа элективного курса предназначена для учащихся 11-х классов и рассчитана на 34 часа.

Место курса в образовательном процессе.

Курс «Русский язык в формате ЕГЭ» призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Данный курс позволит выпускникам подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение (рецензия, эссе), которое создается на основе предложенного текста, и итоговое сочинение.

Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии, пунктуации и стилистики.

Цели и задачи курса:

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку за курс 5 -9 классов согласно новым требованиям экзаменационных тестов;
- скорректировать умения каждого ученика при работе с КИМами;
- подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ;
- развивать познавательную деятельность в работе над незнакомым материалом или трудным заданием;
- выработать навыки объективно обосновывать свои суждения, опираясь на жизненный опыт или литературный материал;
- целенаправленно развивать диалогическую и монологическую речь учащихся;
- формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, делать вывод;
- учить любой диалог вести этически корректно.

Учебно – тематический план

№ п/п.	Название темы	Количество часов	Уроков развития речи	Контрольные работы
1	Введение	1		
	Подготовка к итоговому сочинению	3		
2.	Подготовка к заданиям 1-25	20	3	
3.	Подготовка к сочинению (Задание 26)	6	6	
4.	Комплексная подготовка к ЕГЭ.	4		4
	Итого:	34	9	4

Содержание программы элективного курса.

Введение - 1 час.

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

Подготовка к итоговому сочинению – 3 часа.

Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.

Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументирования.

Сочинение по одному из направлений.

Подготовка к заданиям 1-24.

Текст. Понимание текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи. (Задания 1-3, 20, 21,23)

Орфоэпия. Орфоэпические нормы. (Задание 4)

Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления.

Паронимы, синонимы, антоним. Тропы. Фразеологические обороты. (Задания 5, 22, 24,25)

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. (Задания 6,7)

Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.

Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. (Задания 7, 24,25)

Орфография. Орфографические нормы. (Задания 8 - 14) Пунктуация.

Пунктуационные нормы. (Задания 15 – 19)

Подготовка к сочинению – задание 26

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

Комплексная подготовка к ЕГЭ –

Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

Календарно - тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Факт
	Введение	1		
1.	Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.	1		
	Подготовка к итоговому сочинению	3		
2.	Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.	1		
3.	Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументирования.	1		
4.	Сочинение по одному из направлений.	1		
	Подготовка к заданиям 1-25	18		
5.	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	1		
6.	Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы. Синонимы, антонимы.	1		
7.	Лексические выразительные средства.	1		
8.	Фразеология.	1		
9.	Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	1		
10.	Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение.	1		
11.	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	1		
12.	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	1		
13.	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	1		
14.	Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.	1		
15.	Орфография. Орфографические нормы.			
16.	Орфография. Орфографические нормы.			
17.	Орфография. Орфографические нормы.			
18.	Орфография. Орфографические нормы.			
19.	Пунктуация. Пунктуационные нормы.			
20.	Пунктуация. Пунктуационные нормы.			
21.	РР. Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.			
22.	РР. Текст. Стили и типы речи.			
	Подготовка к сочинению	7		
23.	РР. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.			
24.	РР. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).			
25.	РР. Выявление и формулировка авторской позиции.			
26.	РР. Способы аргументации собственного мнения.			
27.	РР. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.			

28	РР. Практикум по написанию сочинения.			
29	РР. Практикум по написанию сочинения.			
	Комплексная подготовка к ЕГЭ	5		
30	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.			
31	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.			
32	Диагностическая работа в формате ЕГЭ.			
34	Диагностическая работа в формате ЕГЭ.			
	Итого:	34		

Требования к уровню подготовки учащихся

Ученики должны

иметь представление

- о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

знать

- сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;

- содержание заданий ЕГЭ;

уметь

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;

- понимать и интерпретировать текст;

- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;

- проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;

- использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства языка,

- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

- формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;

- формулировать позицию автора, объясняя, почему согласны или не согласны с автором прочитанного текста.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература:

1. Единый государственный экзамен 2018. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ – М.: Интеллект-Центр, 2017.
2. ЕГЭ-2018. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы составители: И.П. Цыбулько, В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова – М.: Эксмо, 2017.
3. Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы составители: И.П. Цыбулько – М.: Интеллект-Центр, 2017.
4. С.В.Драбкина, Д.И.Субботин : Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся. ЕГЭ 2014. Русский язык.

Методическая литература:

1. Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11 классы (авторы-составители: Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.). – М.: Просвещение, 2011.
2. Золотарёва И.В., Дмитриева Л.П. Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс. –М.: Вако, 2008.
3. Тропкина Л. А. Русский язык. 11 класс: Поурочные планы. - Волгоград: Учитель, 2004. - 72 с.

Дополнительная литература:

1. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.: Единый государственный экзамен: Русский язык: Учебное пособие (под ред. Гольцовой Н.Г.) – М.: Русское слово, 2017.
3. Русский язык. ЕГЭ: сборник заданий: методическое пособие для подготовки к экзамену/. Л.И. Пучкова. – 2-е изд перераб. и доп. – М.: «Экзамен», 2013. (Серия «ЕГЭ». Сборник заданий).

Интернет-ресурсы:

1. ФИПИ. Открытый банк заданий.
2. <http://www.ctege.info>
3. http://uchimcauchitca.blogspot.se/2013/05/2013_6481.html (По уши в ЕГЭ и ГИА)
4. и другие.

Учебно-методическое обеспечение.

Материально-техническая база.

- компьютер
- проектор
- экран
- интерактивная доска

Интернет-ресурсы для ученика и учителя: