

Департамент образования администрации г. Перми
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 60» г. Перми

Согласовано
педагогическим
советом школы
Протокол № 1
от 30.08.2022

Утверждено
директором МАОУ
«СОШ № 60» г. Перми
Елисеевой И. А.
Приказ № 059-08/72-01-10/4-162
от 30. 08. 2022

Рабочая программа
«Основы правовых и экономических знаний»
10 класс

Составители:
Панкратова А.И.,
Цынгалова И.С.

2022 г.

Рабочая программа составлена на основе: авторской программы Певцовой Е.А.Козленко И.В. «Право. Основы правовой культуры». Программа курса для 10—11 классов общеобразовательных учреждений; М; «Русское слово»; 2012.

Реализуется посредством УМК, включающем авторскую программу «Основы экономической теории», под редакцией доктора экономических наук, профессора С. И. Иванова, Изд-во: М. Вита-пресс, М. 2014г.

Программа состоит из двух разделов: «Основы правовых знаний» (17 ч.) и «Основы экономических знаний» (17 ч.)

Программа рассчитана на 34 часа.

Цели изучения предмета:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

В результате освоения раздела «Основы правовых знаний» ученик должен:

знать/понимать:

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь:

- характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных

правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

В результате изучения раздела «Основы экономических знаний» ученик должен:
Знать \ понимать:

- Смысл основных теоретических положений экономической науки;
- Основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.

Уметь:

- **Приводить примеры:** взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- **Описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- **Объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;

- **Сравнивать / различать:** спрос и величину спроса; предложение и величина предложения; рыночные структуры; безработных и незанятых; организационно-правовые формы предприятий; акции и облигации;
- **Вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения; изменение спроса \ предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов; равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль; смету \ бюджет доходов и расходов; спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП; темп инфляции; уровень безработицы;
- **Применять для экономического анализа:** кривые спроса и предложения, графики рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары – заменители и дополняющие товары.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

«Основы правовых знаний»

Роль права в жизни человека и общества. Юриспруденция как важная область человеческих знаний. Особенности и закономерности возникновения

права. Система регулирования общественных отношений.

Теоретические основы права как системы. Система права. Правотворчество и процесс формирования права . Формы права . Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Реализация права. Толкование права: задачи и особенности.

Правоотношения и их виды . Правонарушения и их характеристика . Правонарушения несовершеннолетних. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Правовые системы современности.

Понятие государства, его признаки, сущность и функции. Форма государства . Организация власти и управления в стране . Правовое государство и его сущность. Конституция Российской Федерации – Основной закон государства. Гражданство как правовая категория. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды

Правосудие и правоохранительные органы. Защита прав человека в государстве. Правоохранительные органы Российской Федерации.

«Основы экономических знаний»

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы.

Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе. Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что

такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы.

Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты.

Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Менеджмент. Маркетинг. Управление персоналом. Умение продавать и предлагать товар.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Формы контроля
1	Основы правовых знаний	17	1. Устный опрос. 2. Тест 3. Подготовка доклада/ сообщения
2	Основы экономических знаний	17	1. Устный опрос. 2. Тест 3. Подготовка доклада/ сообщения
3	Итого	34	

Контрольно-измерительные материалы

«ПРАВО»

A1. Что свойственно любому государству:

- 1) рыночная экономическая система; 2) стремление расширить свою территорию;
3) гарантия прав и свобод человека; 4) издание правовых норм.

A2. Право в отличие от других видов социальных норм:

- 1) регулирует общественную жизнь; 2) устанавливает правила поведения;
3) ограничивает свободу людей; 4) обеспечивается силой государства.

A3. Верны ли следующие суждения?

А) Государство и право тесно взаимосвязаны: государство принимает законы и гарантирует их реализацию, а право закрепляет обязательные правила деятельности органов государства и должностных лиц.

Б) Теорий государства и права много, ученые не имеют однозначного ответа на вопрос, почему возникли государства и право.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

A4. 1. Какая из теорий объясняет происхождение государства и права проявлением божественной воли?

а) Теологическая.

б) Патриархальная.

в) Органическая.

A5. Суть какой теории происхождения государства состоит в утверждении потребности человека жить в рамках организованного общества?

а) Органической.

б) Естественно-правовой.

в) Психологической.

A6. Какая из теорий объясняет возникновение государства, в первую очередь, экономическими причинами?

а) Естественно-правовая.

б) Марксистская.

в) Органическая.

A7. Что из перечисленного характеризует историко-материалистическую теорию?

а) Одним из представителей этой теории был Фома Аквинский.

б) Многие современные авторы упрекают создателей данной теории в разжигании классовой ненависти.

в) Второе название этой теории – марксистская.

г) Второе название этой теории – договорная.

д) Данная теория исходит из того, что государство возникло, прежде всего, в силу экономических причин.

е) Одним из представителей этой теории был В. И. Ленин.

A8. Какое второе название естественно-правовой теории происхождения государства?

а) Теологическая.

б) Марксистская.

в) Договорная.

6. Странники какой теории считали, что государство возникло из разросшейся семьи?

а) Органической.

б) Патриархальной.

в) Психологической.

A9. Теория насилия происхождения государства и права...

а) рассматривает государство как результат божественного творения;

б) рассматривает государство как образованное путем завоеваний и притеснений слабейших племен сильнейшими;

в) рассматривает государство как результат появления и разрастания семьи;

г) рассматривает государство как результат объединения людей на добровольной основе

A10. Теория теологического происхождения права определяет право как....

- а) результат деятельности монарха и его приближенных;
- б) результат божественного воздействия;**
- в) результат усилий и опыта нескольких поколений людей.

A11. Согласно теории «Естественного права» естественные права ...

- а) человек приобретает от рождения**
- б) человек получает от государства
- в) принадлежат только гражданину данного государства

A12. Верны ли следующие суждения?

- А) Раньше других появилась теологическая теория
 - Б) Из всех существующих теорий только расовая лишена нравственности, разумного содержания.
- 1) верно только А; 2) верно только Б; **3) верны оба суждения;** 4) оба суждения неверны.

Часть В. Определите, о каких теориях происхождения государства идет речь в следующих отрывках:

1. Основатели Церкви имели два меча; один они оставили себе, вложив его в ножны. Второй вручили государям для того, чтобы те могли управлять государствами и решать споры с другими странами. При этом процесс сотворения государства подобен процессу сотворения Богом мира.

2. Государства появились в результате коренных изменений в экономике и в самом первобытном обществе. Произошло разделение труда. Появились богатые и бедные, образовались классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство.

3. Человеческие расы физически и психически неравноценны. Есть расы высшие и низшие. Высшие расы призваны господствовать над остальными с помощью государства и законов.

4. Войны, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными.

5. Государство происходит из семьи и является результатом ее разрастания. Оно – высшая форма человеческого общения. Государственная власть – это продолжение отцовской власти, власти главы семьи.

6. Теория имеет долгую историю, но наибольшего своего развития и даже практического применения она достигла в средние века - в период расцвета колониализма и в первой половине XX в. - в период появления в Европе фашизма.

7. Государство появляется потому, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров, правителей, хозяев.

В1. Ответы

- 1. Теологическая теория
- 2. Марксистская теория
- 3. Расовая теория
- 4. Теория насилия
- 5. Патриархальная теория
- 6. Расовая теория
- 7. Психологическая

Тест по теме «ЭКОНОМИКА» Вариант №1.

1. Понятие «экономика как наука» предполагает изучение:

- а) объективных законов развития природы;
- б) способов распределения материальных благ;
- в) системы признаков, определяющих структуру общества;
- г) принципов и норм осуществления государственной власти.

2. Чтобы сохранить и увеличить свои доходы потребитель может:

- а) передать их часть в благотворительный ;
- б) открыть счет в банке;

в) осуществить покупку в кредит; г) отдать часть доходов в долг друзьям.

3. Верны ли суждения? Рыночный механизм обеспечивает:

А. Условия для взаимовыгодного обмена; Б. Конкуренцию производителей.

Ответы: 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

4. Верны ли суждения? Центральный банк имеет целью:

А. осуществление кредитования правительства.

Б. поддержание устойчивости национальной денежной единицы.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

5. Вид инфляции, особенно опасный для экономики:

а) текущая; б) растущая; в) инфляция спроса; г) гиперинфляция.

6. Экономическая проблема использования природных ресурсов заключается в

а) сохранении ресурсов в первоначальном виде;

б) извлечении максимальной прибыли от их переработки;

в) удовлетворение общественных потребностей;

г) воспроизведении используемых ресурсов

7. Стоимость денег определяется:

а) количеством драгоценных металлов, обеспечивающих валюту;

б) правительством, устанавливающим номинал бумажных денег;

в) количеством товаров и услуг, которые можно приобрести на эти деньги;

г) банками, устанавливающими процент дохода с капитала.

8. Источники средств, поступающих в государственный бюджет Р.Ф., являются:

А. Налоги.

Б. Доходы от государственных предприятий.

В. Субсидии, дотации, льготные кредиты отраслям и отдельным предприятиям.

Г. инвестиции в производственную и социальную инфраструктуру.

Ответы: 1) БГ; 2) ВГ; 3) АБ; 4) все перечисленное.

9. Одна из составляющих маркетинга, форма открытого оповещения потенциальных покупателей, содержащая информацию о:

1) качестве товаров или услуг; 2) цене; 3) достоинствах и издержках фирмы.

Называется _____.

10. Укажите, к чему приведет увеличение спроса на товар:

а) к увеличению его цены и количества;

б) увеличению цены и уменьшению количества товара;

в) увеличению его количества;

г) уменьшению его цены.

«ЭКОНОМИКА» . Вариант №2.

1. Исчерпывающая характеристика экономики как хозяйства, включает в себя:

А. производство; Б. приватизация; В. распределение; Г. обмен; Д. потребление.

Ответы: 1) АБВ; 2) АБГД; 3) АВГД; 4) все перечисленное.

2. Государственный бюджет отражает расчеты государства о (об):

а) о доходах граждан от предпринимательской деятельности;

- б) расходов на государственное управление;
- в) курсах иностранных валют;
- г) уровне безработицы.

3. *Что из ниже перечисленного может являться причиной снижения потребительского спроса:*

- а) неограниченный спрос использования товара;
- б) невозможность приобретения товара в кредит;
- в) постоянство цен на все услуги и товары;
- г) дефицит товаров.

4. *Верны ли следующие суждения? Производителю в условиях рынка выгодно:*

- А. постоянное повышение цен на продукцию;
- Б. снижение затрат на единицу продукции;

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

5. *Экономическая проблема использования природных ресурсов заключается в*

- а) сохранении ресурсов в первозданном виде;
- б) извлечении максимальной прибыли от их переработки;
- в) удовлетворение общественных потребностей;
- г) воспроизведении используемых ресурсов.

6. *Независимо от своей организационно – правовой формы любое предприятие имеет право на:*

- а) определение размеров налога;
- б) снижение платы за аренду помещения;
- в) защиту прав собственности;
- г) установление минимального размера потребительской корзины.

7. *На современном этапе экономического развития основным измерителем экономики страны является:*

- а) доход бюджета;
- б) производительность труда;
- в) размер дохода на душу населения;
- г) внутренний валовой продукт на душу населения.

8. *Стоимость денег определяется:*

- а) количеством драгоценных металлов, обеспечивающих валюту;
- б) правительством, устанавливающим номинал бумажных денег;
- в) количеством товаров и услуг, которые можно приобрести на деньги;
- г) банками, устанавливающими процент дохода с капитала.

9. *Как называется процесс обесценивания бумажных денег?*

- а) девальвация;
- б) эмиссия;
- в) инфляция.

10. *Независимо от своей организационно – правовой формы любое предприятие имеет право на:*

- а) определение размеров налогов;
- б) снижение платы за аренду помещения;
- в) защиту прав собственности;
- г) установление минимального размера потребительской корзины.

