

Департамент образования администрации г. Перми  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 60» г. Перми

Согласовано  
педагогическим  
советом школы  
Протокол № 1  
от 30.08.2022

Утверждено  
директором МАОУ  
«СОШ № 60» г. Перми  
Елисеевой И. А.  
Приказ № 059-08/72-01-10/4-162  
от 30. 08. 2022

**Рабочая программа  
элективного курса для 11 класса**

Составители:  
Гладких Д. Е.,  
Сакенас А. К.

2022 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку (элективный курс «Проба пера») составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного и среднего (полного) общего образования ( в редакции приказов Минобрнауки России от 03.96.2008г № 164 от 31.08.2009г № 320 от 19.10.2009г № 427 от 10.11.2011г №2643 от 24.01.2012 №39 от 31.012012г № 69 от 23.06.2015г №609;

- приказа Минобрнауки России от 09.03.2004г №1312 «Об утверждении Федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008г №3241, 30.08.2010г №889, 03.06. 2011г №31994 от 01.02.2012г №74;

- письма Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010г №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов

Сегодня обучение русскому языку в школе отличается вниманием к речевой подготовке учащихся. Механизм порождения связной письменной речи достаточно сложен и требует от пишущего и читающего комплекса речевых умений и навыков. Навыки письменной речи формируются постепенно, поэтапно. Они складываются и совершенствуются только в процессе целенаправленного воздействия в ходе обучения. К 9 классу учащиеся должны хорошо понимать, что такое текст.

Согласно учебному плану школы на 2022- 2023 учебный год и с целью качественной подготовки выпускников 11-х классов к сдаче ЕГЭ-2021 в новой форме по русскому языку в 11-м классе введен элективный курс «Проба пера».

Программа рассчитана на 34 часа в год. (1 час в неделю). Программа курса обеспечивает освоение планируемых учебных результатов.

### Цели элективного курса:

- дать учащимся дополнительные сведения по курсу «Лексика», «Стилистика», «Синтаксис»;
- развить интерес к языку как учебному предмету;
- прививать любовь к родному языку;
- развивать творческие способности учащихся;
- обогащать словарный запас девятиклассников;
- развивать устную и письменную речь учащихся

### Задачи элективного курса:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности;
- формирование прочных речевых умений и навыков;
- развитие логического мышления, умение работать с книгой, со справочной литературой;
- овладение нормами литературного языка

### Содержание программы

Язык мой – друг мой -1 час

Слово и его значение - 1 час

Лексика и её основные богатства -1 час

Виды словарей, правила пользования словарями - 1 час

Практическое занятие со словарями – 1 час

Текст, основные признаки текста – 1 час

Тема, микротема текста. Связь слов в тексте -1 час

Эпиграф -1 час

Лексические повторы, пути их устранения -1 час

Учимся составлять текст как сложное синтаксическое целое -1 час

Стили речи. Их основные особенности -1 час

Составление текстов разных стилей речи -1 час

Основные типы речи, их особенности -1 час

Типичное строение текста. Языковые особенности текста- 1 час

Повествование как тип речи -1 час

Творческая работа по составлению сочинения-повествования -1 час

Описание как тип речи -1 час

Творческая работа по составлению сочинения- описания - 1 час

Рассуждение как тип речи - 1 час

Творческая работа по составлению сочинения-рассуждения -1 час

Структура текста-рассуждения. Языковые средства связи - 1 час

Тезис, аргументы, вывод как основные элементы сочинения-рассуждения – 1 час

Учимся рассуждать на лингвистическую тему 3 час

Повторение и закрепление пройденного материала -1 час

Анализ текста – 1 час

Учимся анализировать текст - 2 час

Практическое занятие. Анализ художественного текста -1 час

Речевые ошибки, пути их избегания – 1 час

Урок-игра «Юный корректор) – 1 час

Повторение и закрепление изученного – 2 часа

#### Тематическое планирование

№п/п	Тема	Количество часов	Форма контроля
1	Язык мой – друг мой	1	Собеседование
2	Слово и его значение	1	практикум
3	Лексика и её основные богатства	1	Тренировочные упражнения
4	Виды словарей, правила пользования словарями	1	Практическая работа со словарями
5	Практическая работа со словарями	1	Практическое занятие
6	Текст, основные признаки текста	1	Беседа, практическая работа
7	Тема, микротема текста. Связь слов в тексте	1	Практическая работа
8	Эпиграф	1	Тренировочные упражнения
9	Лексические повторы, путь их устранения	1	Практикум
10	Учимся составлять текст как сложное синтаксическое целое	1	Сочинение
11	Стили речи, их основные особенности	1	Собеседование
12	Составление текстов разных стилей	1	Работа с тестом
13	Основные типы речи, их особенности	1	Тренинг
14	Типичное строение текста. Языковые особенности текста	1	Проблемные задания
15	Повествование как тип речи	1	Работа с текстом
16	Творческая работа по составлению сочинения- повествования	1	Сочинение
17	Описание как тип речи	1	Тренировочные упражнения
18	Творческая работа по составлению сочинения-описания	1	Сочинение

19	Рассуждение как тип речи	1	Беседа
20	Творческая работа по составлению сочинения-рассуждения	1	Сочинение
21	Структура текста – рассуждения. Языковые средства языка	1	Тренинг
22	Тезис, аргументы, вывод как основные элементы сочинения-рассуждения	1	Тест
23	Учимся рассуждать на лингвистическую тему	3	Творческая работа
24	Повторение и закрепление изученного	1	Тренировочные упражнения
25	Анализ текста	1	Беседа
26	Учимся анализировать текст	2	Практическое занятие
27	Практическое занятие. Анализ художественного текста	1	Зачёт
28	Речевые ошибки, их избегания	1	Анализ творческих работ
29	Урок-игра «Юный корректор»	1	Тренинг
30	Повторение и закрепление изученного	2	Беседа
	Всего	34 часа	

## Планируемые результаты усвоения программы

Учащиеся должны знать:

- признаки текста, средства связи предложений и смысловых частей текста;
- признаки и жанровые особенности изученных стилей речи;
- функционально - смысловые типы речи, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка;
- стилевое единство текста;
- правила этикета

Учащиеся должны уметь:

- различать изученные стили речи, определять тему, основную мысль текста, функционально - смысловой тип и стиль речи, анализировать структуру и языковые особенности текста;
- воспроизводить текст с заданной степенью свёрнутости;
- создавать тексты изученных стилей и жанров;
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста;
- соблюдать основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы этикета